

**Родительское собрание №2 в группе общеразвивающей направленности
для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет №1
на тему: «Игра – королева детства!»**

Форма проведения: семинар – практикум

Цель:

1. Совершенствовать знания родителей о значении игры в развитии ребенка, о влиянии на развитие коммуникативных способностей у детей.
2. Привлечь внимание родителей к детской игре как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении с взрослыми и сверстниками.

Ожидаемые результаты:

- Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.
- Вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности, проявление заинтересованности в воспитательном, образовательном, коррекционном процессе, как необходимости развития своего ребенка.

Информационно – техническое обеспечение:

- экран и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- аудиозаписи со спокойной и веселой музыкой;

Материалы и оборудование:

- игрушки для каждого ребенка;
- бросовый материал, ткань, бусины, нитки с иглой, пуговицы на каждого участника
- буклеты «Домашняя игротека», «Топ самых вредных игрушек».

Предварительная работа:

Опрос детей «Какую игрушку ты выбираешь?» «Почему?» Детям предлагаются игрушки или картинки с их изображением: кукла, мяч, настольно – печатная игра, конструктор, бубен, скакалка, машина» (*педагог – психолог*)

1. Игра «Комплимент»

Цель: установить между родителями контакт, сформировать у них положительный настрой.

Родители сидят в кругу. Каждый участник представляется и, передавая соседу, букет цветов, говорит комплимент.

2. «Мозговой штурм»

Цель: определение темы семинара - практикума

Родителям предлагается разгадать кроссворд, с ключевым словом «игра».

Кроссворд расположен на интерактивной доске.

Вопросы к кроссворду:

По горизонтали:

2. Разговор между двумя лицами? (диалог)
4. Качество знаний, иначе, по – другому? (уровень)
5. Современный детский легкий конструктор? (лего)
7. Место покупок в быту и в игре? (магазин)
9. Свод требований, предъявляемый к кому – то, чему – то? (правила)
11. Игры, обогащенные жизненным опытом? (сюжетные)
12. Первая игрушка малыша? (погремушка)
13. Необходимый компонент игры, без чего не начнешь игру? (замысел)
14. Спутник жизни детей? (игрушка)

По вертикали:

1. Вид спортивной игры с использованием мяча? (футбол)
3. Атрибут, как для подвижной, так и театрализованной игры? (маска)
8. Пособия для организации игры? (атрибуты)
10. Старинная настольно – печатная игра? (лото)
15. Ход игры по – другому? (содержание)
16. Что распределяют между собой участники игры? (роли)

3. Презентация Игра – это серьезно...»

1 слайд – «Игра – это серьезно...»,

2 слайд – Много мы работаем, все меньше внимания уделяем нашим детям,

3 слайд – Нас никто не учил играть, и наши дети сами определяться с этой деятельностью,

4 слайд - Перепоручаем своих детей телевизору или компьютеру, действуя в основном по принципу «лишь бы не мешали»;

5 слайд – Игре принадлежит важная роль в жизни и развитии детей;

6 слайд – Мы взрослые привыкли к своей воспитательной и обучающей роли «лишь бы не мешали»;

7 слайд – Нам взрослым нужно остановиться и вспомнить свое детство;

8 слайд – Детство громадный остров;

9 слайд - Важно играя с детьми, разделить их чувства, мысли, восторг;

10 слайд – Общение с ребенком даст вам сведения о ваших взаимоотношениях;

11 слайд - Ребенок – большой маленький исследователь;

12 слайд – Принять игру вместе с нашими детьми. «Жизнь – это самое редкое, что есть на свете: большинству людей знакомо лишь существование»

О. Уальд;

13 слайд – Я пришел из детства, как из страны.

Каждый слайд сопровождается фотографиями игровой деятельностью детей и взрослых.

4. Упражнение «Какую игрушку выбрал ваш ребенок»

Родители должны выбрать картинку или игрушку, из предложенных детям, при этом, подумав о том, какую бы игрушку выбрал их ребенок. После произведенного выбора варианты ответов детей и родителей сравниваются. Зачитываются варианты детей о выбранной игрушке.

5. Упражнение «Придумай игру»

Цель: помочь родителям осознать разрушительное воздействие агрессивный (военных) и безобразных (мутантов, страшных масок, роботов – убийц и т.д.) игрушек на детскую психику.

Родителям предлагается разделиться на 3 группы

1 гр. – роботы, мутанты, и т.д.

2 гр. – «Домино», «Кубики», «Мозаика»

3 гр. планшеты, игрушки с разными звучаниями

Задания: придумать игру с предложенными игрушками, сделать рекламу данной игрушке, разыграть ситуацию «Родитель учит ребенка играть с данной игрушкой»

После демонстрации игр обсуждаются впечатления такой игры. Приходя к общему выводу, что, выбирая игрушку своему ребенку, необходимо учитывать несколько моментов

Чему научит эта игрушка и что разовьет у ребенка;

Ребенок вживается в образ той игрушки, которая у него в руках, эмоционально переживает его, поэтому игрушку нужно выбирать так, чтобы эмоции ребенка были позитивными;

Игрушка должна соответствовать общепринятым представлениям о красоте. Очень важный момент – внешний вид игрушки.

6. Информация по безопасности: антитеррор, противопожарная, ПДД, личная безопасность в быту, профилактика ГРИППА и ОРВИ, и профилактика педикулеза.

7. Подвести итоги собрания. Рефлексия. Вручить буклеты «Домашняя игротека», «Топ самых вредных игрушек». Вручить грамоты и благодарственные письма активным родителям, участникам различных конкурсов и проектов с начала учебного года.